

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.10 Методика обучения дошкольников и младших школьников**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» является формирование компетенции ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области методики обучения дошкольников и младших школьников.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов знаний о сущности педагогической деятельности и ее ценностных характеристиках в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Формирование у будущих воспитателей и учителей начальных классов представления о профессиональном мастерстве и педагогической культуре личности.
3. Формирование у студентов понятий об основных направлениях педагогических исследований.
4. Осуществление диагностик в соответствии с возрастными психолого-физиологическими особенностями дошкольников и младших школьников.
5. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
6. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой и возрастными психолого-физиологическими особенностями дошкольников младших школьников;
7. Применение современных средств оценивания результатов обучения.
8. Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов.
9. Ознакомление с ведением документации в дошкольных образовательных учреждениях и в системе начального образования в школе;
10. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения дошкольников и младших школьников» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Методика обучения дошкольников и младших школьников» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Психолого-педагогический практикум» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Педагогика начального и дошкольного образования как наука о воспитании, образовании и развитии, личность дошкольника и младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий, организация образовательного процесса по ФГОС ДО и НОО, преемственность ДОУ и НОО, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): структурно-методический аспект, образовательные области ФГОС дошкольного образования, психолого-педагогические условия реализации ООП дошкольного образования, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, воспитательно-образовательная работа в детском саду, взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): структурно-методический аспект, формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе, психолого-педагогические условия реализации ООП начального общего образования, предметно-развивающая среда образовательной организации по ФГОС НОО, внеурочная деятельность в начальной школе по ФГОС, взаимодействие начальной школы и семьи, технология исследовательской деятельности в ДОУ, опытно-экспериментальная работа в ДОУ, образовательная деятельность в ДОУ, планирование обучения и воспитания дошкольников, ведение дошкольной документации, технологии проведения урока в современной информационной образовательной среде начальной школы, контроль и оценка результатов обучения в начальной школе, основы исследовательской и проектной деятельности в начальной школе, планирование обучения и воспитания в начальной школе, ведение школьной документации

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.